Fecha: 03 al 04 de Junio

Desarrollo a fortalecer: Generar diferentes ambiente de aprendizaje para los niños y niñas de párvulo 14 a través de los cuales puedan fortalecer sus habilidades y destrezas, a medida que abordan temas como: plan de saneamiento básico, caja cuento y proyecto de aula; para aportar experiencias significativas que contribuyan al crecimiento integral de los niños y las niñas.

Lunes 03 de Junio

...FESTIVO...

Martes 04 de Junio

Provocación: la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a observar detenidamente un video llamad

Powered by CamScanner

"la contaminación" por medio del cual podrán identificar de que manera se contamina el medio ambiente y que se debe hacer para evitarlo y cuidarlo al cuidado de la tierra. Esto con el fin de incrementar el sentido de pertenencia hacia el medio ambiente y su preservación.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	RECURSOS
Arte Literatura	Plan de saneamiento básico	la profesional invitará a los niños y niñas a observar detenidamente una serie de imágenes relacionados con: limpieza y desinfección, manejo de residuos, control de plagas y abastecimiento de agua potable. Seguidamente invitará a los niños y niñas a elegir la imagen que más llame su atención la cual deberán pegar sobre el pliego de cartulina y armando un mural fortaleciendo su motricidad fina, trabajo en equipo e identificación de estrategias para la preservación del planeta tierra. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Teniendo el mural culminado, la profesional invitará a los niños y niñas a intentar hacer una lectura de imágenes a medida que les motiva a contribuir al cuidado de la tierra, mientras fortalecen su fluidez verbal, gestual y corporal fomentando el cuidado integral de la tierra.	Imágenes Cartulina Colbón.

Miércoles 05 de Junio

Provocación: la profesional invitará a los niños y niñas a participar de la canción "Hola, hola, hola, hola, hola, como estás, yo muy bien, tu que tal?" y así sucesivamente hasta que pasen todos y vayan pronunciando cada nombre, fortaleciendo de esta manera su participación, integración y fluidez verbal.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	RECURSOS
literatura Exploración del medio	Caja cuento "Mauro necesita un abrazo"	los niños y niñas se organizarán en mesa redonda de tal manera que puedan observar plenamente la caja cuento llamada "Mauro necesita un abrazo", a través de la cual se fomentará el gusto e interés hacia la literatura infantil desde una perspectiva diferente. Estando todos organizados la profesional procede a comenzar con la lectura del cuento a medida que pasan las páginas y sobresalen las maravillosas imágenes llenas de colores y texturas por medio de las cuales se mantendrá centrada la atención de los niños y niñas, sin dejar de lado que la profesional usará diferentes tonos de voz para generar un ambiente mucho más llamativo e interesante.	Caja cuento

		CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Teniendo en cuenta que el tema central de la historia son los abrazos, la profesional invitara a los niños y niñas a pensar en que tipo de abrazo desean recibir de la profesional, fortaleciendo por un lado sus emociones y por otro lado su autoestima y toma de desiciones.	

Jueves 06 de Junio

Provocación: la profesional en atención a la primera infancia, invitara a los niños y niñas a cantar diferentes canciones que se han venido aprendiendo a lo largo de los días, con el fin de fortalecer su fluidez verbal, gestual y corporal; a medida que fomentan un ambiente agradable y participativo por medio del cual dejen en evidencia sus gustos e intereses.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	RECURSOS
literatura	Proyecto de aula	la profesional organizara a los niños y niñas en circulo de tal manera que todos se puedan observar tranquilamente, estando todos listos, la profesional llevara al aula un peluche	Peluche

Exploración del medio	Rincón: Fábrica de sueños"	llamado "mi amigo viajero", les explicara que a partir de la fecha, los acompañara en el aula y observara todas las maravillosas actividades que hacen, quien se comporta bien, quien se alimenta bien. Generando y fomentando que los niños y niñas mejoren cada día mas para poder llevar al amigo viajero a casa. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Teniendo en cuenta la participación y buen comportamiento, la profesional invitara a los niños y niñas a elegir entre todos quien merece o se ha ganado el premio de poder llevar al amigo viajero a casa, al cual deberán cuidar y volver a traer al jardín al día siguiente.	

Viernes 09 de Junio

Provocación: la profesional en atención a la primera infancia invitara a los niños y niñas a participar de una serie de ejercicios de calentamiento tales como: mover cabeza de lado a lado, manos de forma circular, caminar, trotar y correr. fortaleciendo su corporalidad, atención, percepción y seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	RECURSOS
Juego Exploración del medio	Circuito polimotor	la profesional se encargará de diseñar un circuito con el polimotor, de tal manera que los niños y niñas deban cruzar realizando diferentes movimientos corporales tales como: gatear, subir, bajar saltar; Fortaleciendo de esta forma su corporalidad, atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Para ello la profesional iniciará explicando el recorrido para luego sí dar la señal de inicio en donde pasará uno a uno respetando el turno para que todos participen estando en las mismas condiciones. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: la profesional ubicará los niños y niñas sobre las colchonetas para que se puedan sentar cómodamente y así participar de una sesión de relajación en donde realizarán ejercicios de estiramiento a medida que escuchan música relajante e intentan imitar los movimientos que hace la profesional, para que logren Fortalecer su corporalidad, atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Para ello la profesional se encargará de estar atenta de quien requiera de su ayuda para hacer bien el ejercicio.	Polimotor Colchonetas Parlante

Seguimiento pedagógico

Lunes 03 de Junio FESTIVO

Martes 04 de Junio

Hoy la profesional inicia la jornada invitando a los niños y niñas a observar atentamente un video llamado "contaminación", por medio del cual lograron identificar la importancia de cuidar el planeta tierra. Posteriormente, los niños y niñas se disponen a observar una serie de imágenes relacionados con el tema de plan de saneamiento básico y cada uno escoge la que más le llamo la atención, en donde la profesional percibe que la gran mayoría intenta describir lo que observan en la imágen, Fortaleciendo su Fluidez verbal, Aaron aunque no logro expresar sus ideas hizo su mejor esfuerzo por balbucear dejando en evidencia su interés por participar. Seguidamente, cada uno de los niños y niñas participó en la elaboración de un mural con las imagenes que cada uno eligió Fortaleciendo su participación y trabajo en equipo, es por ello que cada uno pasa respetando el turno a medida que la profesional se encargó de motivarlos a cuidar el planeta tierra. Finalmente, la profesional invita a los niños y niñas a tratar de hacer una lectura de imágenes observando el mural que elaboraron Fortaleciendo su Fluidez verbal, en donde es importante resaltar la participación de Sofía, Jeremías, Kleith y Andres quienes gracias a Fluidez verbal se convirtieron en grandes líderes.

Powered by CamScanner

Miércoles 05 de Junio

El día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia, inicia la jornada invitando a los niños y niñas a cantar "Hola, hola", canción con la cual se genera un ambiente agradable en donde cada uno espera ser nombrado y saludado, es importante resaltar la participación de Kleith, Andres y Chelsea quienes cantaron todo el tiempo con tono de voz adecuado, fortaleciendo su fluidez verbal. Seguidamente, los niños y niñas se organizan en mesa redonda y la profesional ubicó frente a ellos la caja cuento llamada "Mauro necesita un abrazo" la cual fue elaborada por ella, con la cual cautivó por completo la atención de los niños y las niñas, lo cual se vio claramente reflejado en sus rostros y expresiones, generando un ambiente mucho más interesante. Es por ello que al momento en que la profesional ubicó dentro del escenario el cuento llamado "Mauro necesita un abrazo" los niños y niñas permanecen perplejos y siembre a la expectativa de lo que verán cada vez que la profesional pasa la historia y cambia la página ya que sus imágenes, colores y texturas son muy llamativas para los niños y niñas haciendo que queden asombrados generando un ambiente mucho más provechoso y agradable. Culminado la historia y manteniendo la última página del cuento abierta en donde se ven claramente cada tipo de abrazo, la profesional invitó uno por uno a pasar y dar el abrazo de su preferencia, fortaleciendo su autoestima, seguridad, asertividad y manejo de emociones. Es por ello que todos disfrutan plenamente de la experiencia y pasan a recibir su abrazo el cual se encargaron de dar muy efusivamente dejando en evidencia su alegría y goce por la actividad, lo cual quedo reflejado en cada sonrisa.

Jueves 06 de Junio

Hoy la profesional inicia la jornada invitando a los niños y las niñas a cantar diversas canciones que se han venido aprendiendo a lo largo de los días, por lo tanto se genera un ambiente agradable y participativo en donde van diciendo el nombre de la canción que les gusta fortaleciendo su fluidez verbal, es importante resaltar la participación de Jeronimo, Sofia, Maute y Emanuel quienes gracias a su fluidez verbal hicieron que sus compañeros se animaran a cantar acompañando con palpas e intentando pronunciar algunas partes de las canciones. Seguidamente, la profesional organiza los niños y niñas en mesa redonda y lleva al aula un peluche de Mickey mouse, con el cual cautiva por completo la atención de los niños y las niñas, es por ello que la profesional aprovecha el momento para incentivar a los niños y las niñas a ser respetuosos, amables, compañeristas y receptivos. Así que la profesional le cuenta a los niños y niñas que a partir de la fecha "el amigo viajero" los acompañará en el jardín de lunes a viernes y cada fin de semana viajará a una casa en donde el responsable será el niño o la niña de cuidarlo, jugar y compartir con él y retornarlo al jardín. Así que todos manifiestan querer llevar el "amigo viajero" pero la profesional les manifiesta que para poder llevarlo debe comportarse bien, ser amables, asistir todos los días al jardín y ser muy feliz, por ende hasta el día viernes según su comportamiento entre todos se encargarán de elegir el ganador del "amigo viajero". De esta forma, la profesional cumple el objetivo de fortalecer el buen comportamiento y seguimiento de instrucciones, fomentando un espacio agradable en donde los niños y niñas interactuaron, compartieron y se integraron asertivamente.

Viernes 09 de Junio

Hoy la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar de una serie de ejercicios corporales con los cuales fortalecieron su atención, concentración, seguimiento de instrucciones y corporalidad, es por ello que todos gatearon, saltaron, corrieron sin ninguna dificultad, aunque si fue necesario que la profesional constantemente le repitiera la instrucción a Yerinson ya que por lo general tendía a correr por todo el espacio empujando sus compañeros, lo cual no permitía que ejecutaran bien los movimientos. Posteriormente, los niños y niñas se disponen a participar de una gran pista de circuito con el polimotor, es por ello que la profesional explica que ejercicio deben hacer en cada estación y luego si uno por uno comienzan a pasar respetando el turno y de la misma manera escuchando las indicaciones de la profesional; de esta manera, se logra cumplir el objetivo de potenciar la corporalidad de cada uno de los niños y las niñas. luego de que cada uno pasa por el circuito, la profesional les propone organizarse en las colchonetas de tal manera que todos se sintieran cómodos, motivo por el cual la profesional se ubica en el centro para que los niños y niñas observaran atentamente cada movimiento y así poderlos imitar para neutralizar sus emociones mientras relajaban su cuerpo al escuchar la música suave, es por ello que se cumple con el objetivo del día, ya que los niños y niñas permanecieron alegres, atentos, participativos, concentrados y lograron fortalecer su corporalidad a través del juego y la exploración del medio, fortaleciendo sus habilidades y destrezas.

Fecha 10 al 14 de Junio

Desarrollo a Fortalecer: Generar diferentes ambientes de aprendizaje para los niños y niñas de párvulos N, a través de los cuales puedan Fortalecer sus habilidades y destrezas a medida que abordan temas como: TEA, estilos de vida saludable, caja cuento y proyecto de aula. De esta manera se Fomentan experiencias pedagógicas significativas que aportarán a su crecimiento

Lunes 10 de Junio

...Festivo...

Martes 11 de Junio

Provocación: la profesional invitará a los niños y niñas a prestar atención a un interesante cuento llamado "camino a casa", por medio del cual se abordaran las transiciones armónicas y efectivas a traves del personaje principal que es un león el cual representa un papá, es por

Powered by CamScanner

ello que la profesional se encargará de motivar a los niños y niñas a disfrutar cada día en su jardín, teniendo claro que sus familias los acompañan en la mañana y en horas de la tarde retornan por ellos, fortaleciendo su autoestima, seguridad y amor por si mismo.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	RECURSOS
Arte Exploración del medio	T.E.A	la profesional invitará a los niños y niñas a decorar entre todos una gran imagen del personaje principal de la historia "camino a casa", para ello por mesas de trabajo cumplirán una función en especial. es decir una mesa se encargará de colorear con crayola, otra mesa rasgará el papel y otra mesa se encargará de pegar el papel rasgado. De esta manera los niños y niñas fortalecerán el trabajo en equipo, concentración, motricidad fina y seguimiento de instrucciones. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: los niños y niñas se organizarán en mesa redonda y se dispondrán a transformarse en leones y leonas, para ello la profesional les realizará una pintucarita de león, con el fin de generar un ambiente agradable y participativo, a través del cual los niños y las niñas tengan la posibilidad de fortalecer su expresión corporal, verbal y gestual, a medida que imitan movimientos y sonido onomatopéyico del león.	Cartolina Papelcrepe Pegamento Pintucarita

Miércoles 12 de Junio

Provocación: la profesional invitará a los niños y niñas a participar de una serie de ejercicios de calentamiento, tales como: caminar en puntas, saltar, trotar, caminar lentamente, arriba y abajo. De esta manera el cuerpo se acoplará y estará listo para la siguiente experiencia, mientras fortalecen su corporalidad, escucha y seguimiento de instrucciones.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	RECURSOS
Juego Exploración del medio	Componente nutricional "Estilos de vida saludable"	la profesional invitará a los niños y niñas a participar de una interesante sesión de zumba para niños, para ello la profesional se encargará de proyectar para los niños y niñas un video de zumba para que todos intenten imitar los movimientos que observen y sigan las instrucciones moviendo armoniosamente su cuerpo, con el fin de fortalecer su corporalidad y percepción. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: los niños y niñas participarán de una serie de masajes con crema para relajar sus músculos y cuerpo, cada uno se aplicará crema en manos, brazos, pierna y cuello masajeando lentamente, mientras fortalecen su autocuidado y centran sus emociones.	TV Colchonetas Crema humectante

Powered by CamScanner

Jueves 13 de Junio

Provocación: la profesional invitará a los niños y niñas a participar de la ronda "Abrazos: un abrazo para mamá, un abrazo para papá y el abrazo más grande, más grande a mi me lo voy a dar, abre tus brazos, dame un abrazo, muchos abrazos, con cariño lo voy a dar..." De esta manera los niños y niñas a medida que van escuchando realizarán lo que indica la canción junto con la profesional, fomentando un ambiente agradable en donde se fomente el cariño, respeto y amor.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	RECURSOS
literatura Exploración del medio	Caja cuento "Mauro necesita un abrazo"	la profesional ubicará en un espacio adecuado el escenario que hace parte de la caja cuento de tal manera que los niños y las niñas puedan usarlo para la función de títeres de la que participarán. Para ello, la profesional se encargará de colocar a disposición de los niños y niñas varios títeres para que elijan el de su preferencia y puedan pasar al escenario a contar una canción con el títere, fortaleciendo su participación, fluidez verbal y confianza. **CIERRE DE LA ACTIVIDAD:** los niños y niñas con ayuda de la profesional se organizarán en mesa redonda, estando todos listos, la profesional los invitará a darse un fuerte abrazo ellos mismos, luego uno por uno se pondrá en pie y elegirá un compañero al cual desea darle un abrazo y así sucesivamente hasta que todos participen y se fomente un ambiente de fraternidad en donde reine el amor y el respeto	Títeres Escenario caja cuento

Viernes 14 de Junio

Provocación: la profesional invitará a los niños y niñas a participar de la ronda llamada "estática", para ello los niños y niñas se moverán y bailarán libremente por el salón, pero al dejar de sonar la música todos deberán quedarse quietos por completo; fortaleciendo su escucha, atención, concentración y seguimiento de instrucciones.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	RECURSOS
Exploración del medio literatura	Proyecto de aula Rincón: Creaciones mágicas	la profesional invitará a los niños y niñas a observarse atentamente en el espejo, para ello en el aula previamente tendrá pegado en las paredes papel metalizado los cuales remplazarán los espejos. Teniendo todo listo, la profesional se encargará de ubicar cada uno	Cinta Papel metalizado

Powered by CamScanner

de los niños y niñas frente al papel metalizado para que se observen, luego los invitara a realizar algún mueca fortaleciendo su expresión gestual y finalmente dirán "yo me amo, yo soy lindo, yo soy inteligente" fortaleciendo y fortaleciendo su autoestima.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD:

los niños y niñas se organizaran en mesa redonda y la profesional uno a uno irá nombrando las habilidades, cualidades y fortalezas, generando un ambiente agradable por medio del cual fortalecerán su autoestima

Seguimiento pedagógico

Lunes 10 de Junio

...Festivo...

Ajustes a la planeación

- Se propone trabajar con Juan Alejando los llamados de atención verbales y kinestésicos para centrar su atención, recordar la importancia del respeto por el turno. y el seguimiento de instrucciones.

- Hacer anticipación de la actividad y dar la instrucción paso a paso es lo ideal para los niños Juan Pasos y Aron Montiel aunque si se hace para todo el grupo se puede evidenciar una mejor ejecución del movimiento.

Powered by CamScanner

Martes 11 de Junio

Hoy la profesional inicia la jornada, invitando a los niños y niñas a observar atentamente un video sobre el cuento llamado "camino a casa", por medio del cual se aborda el tema de las transiciones ambientales y efectivas, motivo por el cual la profesional a medida que el video avanzaba realizó las intervenciones necesarias para hacer aclaraciones tratando de colocar ejemplos de la historia y de la vida real, generando de esta manera un ambiente mucho mas agradable y participativo, por medio del cual los niños y las niñas fortalecieron su atención, escucha y concentración. Posteriormente, la profesional organiza los niños y niñas en sus mesas de trabajo y por mesas se disponen a participar en la elaboración de una imagen de león el cual fue el personaje principal del cuento, retomando de esta manera la importancia de disfrutar cada momento en el jardín y en casa. Es por ello que se fomenta un trabajo en equipo en donde cada mesa de trabajo cumple una misión particular, por ende unos colorearon, otros rasgaron y otras pegaron, fortaleciendo su motricidad fina, concentración, trabajo en equipo y el seguimiento de instrucciones. Finalmente, los niños y niñas se dispusieron a realizar una divertida interpretación del personaje principal de la historia, en donde fue fundamental la pinturcarita que fue pintando una a una la profesional, en donde fue evidente el interés con el cual cada uno de los niños y niñas esperó su turno generando un ambiente agradable y participativo, en el cual los niños y niñas tuvieron la posibilidad de imitar los sonidos onomatopéyicos y los movimientos corporales del león, fortaleciendo su expresión gestual, corporal y verbal.

Powered by CamScanner

Miércoles 12 de Junio

El día de hoy, la profesional invita a los niños y niñas a participar de una serie de ejercicios corporales de calentamiento por medio de los cuales lograron fortalecer su corporalidad, atención y seguimiento de instrucciones, aunque con Yerinson y Juan si fue necesario repetir varias veces la indicación ya que tendían a distraerse con gran facilidad. Seguidamente, los niños y niñas se dirigen a una de las aulas del jardín que cuenta con televisor y allí la profesional se encarga de proyectar una interesante y llamativa sesión de zumba para niños para que intentaran seguir los pasos moviendo su cuerpo al ritmo de la música, para ello la profesional también fue realizando la imitación de los movimientos fomentando un ambiente agradable y participativo, a través del cual lograron activar su cuerpo y fortalecer su corporalidad, resaltando la participación de Kleith, Yerinson y Andres quienes todo el tiempo participaron con la mejor actitud fortaleciendo su corporalidad. Aunque fue necesario que la profesional bailara muy cerca de Juan y Aaron para evitar que comenzaran a realizar actividades diferentes a la zumba. Para culminar la jornada de actividad física, la profesional junto con los niños y niñas retornan al aula, la cual está diseñada para participar de una sesión de relajación así que para ello cada uno se acomodó sobre colchonetas y se dispuso a estirar los manos para recibir crema humectante para masajear sus piernas, brazos, cuello y demás partes que permanecen al descubierto para relajar su cuerpo y fomentar el amor propio. Es por ello que se genera un ambiente interesante, en donde cada uno de los niños y niñas se toma el tiempo para quererse y consentirse, resaltando la participación de Mayte, Sofía, Kleith, Andres y Emanuel.

Jueves 13 de Junio

Hoy la profesional inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar en una canción "Jornada de abrazos", para ello en el parlante la profesional la reproduce en repetidas ocasiones realizando diferentes movimientos corporales simulando los abrazos, fomentando un ambiente fraternal y agradable en el cual los niños y niñas se sintieron a gusto. Posteriormente, la profesional despliega el panel de la caja cuento para que los niños y niñas tengan la posibilidad de sentirse mucho más cómodos y seguros para participar con total tranquilidad de la función de títeres que ellos mismos realizarían, para ello cada uno de los niños y las niñas tuvo la posibilidad de elegir el títere de su preferencia y uno a uno respetando el turno fueron pasando a contar una canción junto con el títere, el cual fue evidente que les proporcionó mayor seguridad, es por ello que es importante resaltar la participación de Kleith, Sofía, Lia, Jeremías y Mayte quienes pasaron con total tranquilidad a contar dejando en evidencia su buena fluidez verbal, generando de esta manera un ambiente agradable y participativo. Finalmente, la profesional organiza los niños y niñas en mesa redonda y los invita a dar fuertes abrazos a los niños y niñas con los que mayor lazos afectivos tienen, evidenciando que todos se integran y comparten con facilidad y se proporcionan abrazos muy alegres y afectuosos fomentando un ambiente agradable en el cual la profesional se encarga de recalcar la importancia de el respeto, el amor y el compañerismo, lo cual se vio reflejado en un fuerte abrazo grupal.

Powered by CamScanner

Viernes 14 de Junio

Hoy la profesional inicio la jornada invitando a los niños y niñas a participar de la ronda llamada "estatua", para ello inicia por explicar la dinámica la cual consiste en mover su cuerpo al ritmo de la música pero deben estar atentos ya que cuando la música deja de sonar todos se deben quedar completamente quietos, así que teniendo la dinámica clara, la profesional inicia la ronda evidenciando que la gran mayoría comprende la dinámica pero es necesario seguir de la mano a Juan y Verinsen quienes se evidencia que no comprendieron y solo se dedican a correr por el aula, así que mientras la profesional baila con ellos de la mano sacan mayor provecho de la experiencia y de esta manera todos fortalecen su corporalidad, atención, percepción, escucha y seguimiento de instrucciones. Seguidamente, la profesional invita a los niños y niñas a mirarse en el espejo que la profesional dispuso para ello en el salón, generando de esta manera un ambiente interesante en donde el verse a través del espejo genera gran desconcierto en cada uno de los niños y niñas lo cual se vio claramente reflejado en cada carcajada que surgía al verse y hacer diversas caras fortaleciendo de esta manera el reconocimiento y su expresión gestual y corporal. Finalmente, la profesional organiza los niños y niñas en mesa redonda y uno a uno comienza a pasar al centro para escuchar las habilidades y destrezas que los caracteriza, fomentando un ambiente interesante en donde cada uno de los niños y niñas se siente importante, único y diferente.

Fecha: A al 21 de Junio

Desarrollo a fortalecer: Diseñar para los niños y niñas de párvulos 14 diferentes ambientes de aprendizaje por medio de los cuales pueden fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas por medio del arte, el juego, la literatura y la exploración del medio, a medida que abordan temas como: reducción de accidentes con alimentos calientes, prevención de fiebres, proyecto de aula por rincones y caja cuento. Todo a través de experiencias significativas que aportaran a su crecimiento integral.

Lunes A de Junio

Provocación: la profesional invitara a los niños y niñas a cantar diversas canciones infantiles que se han venido aprendiendo a lo largo de los días, con el fin de fomentar un ambiente agradable y participativo, a través del cual fortalecerán su fluidez verbal, gestual y corporal.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	RECURSOS
Exploración del medio	Proyecto de aula Rincón:	la profesional invitara a los niños y niñas a elaborar o crear entre todos una "zona literaria", para, la profesional se encargara de proporcionar todos los elementos necesarios para su creación,	Cuentos Lana

Powered by CamScanner

literatura	Fábrica de sueños	por lo tanto tendrán a disposición cuentos, tela y algunas cajas de cartón que se encargarán de embellecer trabajando todos en equipo. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Teniendo la zona literaria armada, los niños y niñas se ubicarán sobre algunas colchonetas, de tal manera que se puedan sentar cómodamente a disfrutar de la lectura del cuento que más les llama la atención, Fomentando el gusto por la literatura infantil, fortaleciendo su interpretación y fluidez verbal.	Cajas

Martes 18 de Junio

Provocación: La profesional invitará a los niños y niñas a observar atentamente una interesante dramatización hecha por ella misma, a través de la cual representará los accidentes que pueden pasar con los alimentos calientes y de la misma forma lo que se debe hacer para prevenir ese tipo de accidentes. Para ello durante la dramatización, la profesional se encargará de hacer preguntas relacionadas con el tema para ir poco a poco involucrando a los niños y niñas logrando de esta manera que comprendan mejor el tema a trabajar.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	RECURSOS
literatura Arte	Ambientes educativos y protectores "Reducción de accidentes por alimentos calientes"	los niños y niñas se organizarán en mesa redonda de tal manera que todos puedan observar claramente una serie de imágenes relacionados con la prevención de accidentes con alimentos calientes, de tal manera que puedan hacer una interpretación de imágenes y fortalecer su fluidez verbal. la profesional a medida que escucha los comentarios de los niños y niñas, los invita a ser precavidos al momento de llegar a tener contacto con alimentos calientes para evitar accidentes. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: la profesional creará un cuento a manera de pictograma con las imágenes socializadas anteriormente, de esta manera mantendrá centrada la atención de los niños y niñas a medida que los motiva a identificar las estrategias a tener en cuenta para la prevención de accidentes con alimentos calientes.	Cartulina Colbón Imágenes

Miércoles 19 de Junio

Powered by CamScanner

Provocación: la profesional invitará a los niños y niñas a convertirse en el personaje principal del cuento "Mauro necesita un abrazo", para ello la profesional se encargará de hacer con pintucarita en el rostro de cada niño y niña un oso, de tal manera que se sientan caracterizados y se fomente un ambiente agradable y diferente al habitual.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	RECURSOS
Juego Arte	Caja cuento "Mauro necesita un abrazo"	Teniendo todos los niños y niñas la pintucarita de oso, la profesional los invitará a imitar sus movimientos y sonido cromatopeyico, Fortaleciendo así su expresión verbal, gestual y corporal. Seguidamente cada uno de los niños y niñas se encargará de colorear con crayola una imagen alusiva al personaje principal del cuento "mauro necesita un abrazo", de tal manera que se sientan identificados, mientras Fortalecen su motricidad Fina. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: los niños y niñas se encargarán, de elaborar un mural con las imágenes de oso que cada uno coloreo, para ello cada uno respetando el turno pasará y elegirá a que compañero dar un abrazo, Fomentando un ambiente agradable en donde se resalte la importancia del cariño y amor propio	Pintucarita Hojas Crayolas

Jueves 20 de Junio

Provocación: la profesional invitará a los niños y niñas a observar atentamente un video llamado "Fiebre", por medio del cual podrán identificar qué es la Fiebre, qué genera en el cuerpo y como se puede controlar; para ello, la profesional se encargará de realizar las intervenciones necesarias para dar mayor claridad al tema y así lograr que los niños y niñas comprendan lo que están observando

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	RECURSOS
Juego Exploración del medio	Nutrición "Prevención de Fiebre"	Aprovechando que los niños y niñas están caracterizados de doctores, la profesional los invitará a participar de un interesante juego de roles, en donde tendrán la posibilidad de explorar, interactuar y jugar a medida que la profesional observa e identifica que acciones imitan los niños y niñas de la cotidianidad. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: la profesional se encargará de proporcionar a cada niño y niña un muñeco al cual deberán examinar como un paciente, tratando de tomar la temperatura para identificar si entendieron o no en qué consiste la Fiebre y como se puede controlar.	Accesorios de doctores

Powered by CamScanner

Viernes 21 de Junio

...Jornada Pedagógica...

Seguimiento pedagógico

Lunes 14 de Junio

El día de hoy, la profesional inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar cantando diversas canciones que se han venido aprendiendo a lo largo de los días, motivo por el cual se genera un ambiente agradable y divertido en donde cada uno de los niños y niñas se encarga de manifestarle a la profesional que canción deseaban cantar, fortaleciendo su participación y fluidez verbal, aunque en el caso de Aaron quien muestra dificultad para manifestar sus ideas al igual que Juan recurrieron a realizar los sonidos onomatopéyicos, acompañados de movimientos corporales dando a entender el mensaje que querían transmitir, posteriormente la profesional le propone a los niños y niñas participar en la elaboración de la "zona literaria", para ello la profesional se encarga de proporcionarle a los niños y niñas varias cajas de cartón con las cuales formaron los cubículos para guardar los libros, es por ello que los niños y niñas se encargan de rasgar papel e irlo pegando en las cajas dejándolas completamente embellecidas, mientras fortalecieron su trabajo en equipo, motricidad fina y seguimiento de instrucciones. Teniendo las cajas listas, la profesional los invita a dejarlos secar, mientras que ellos se organizaron sobre varios colchonetos para que se sintieran más cómodos y se dispusieron a realizar la lectura de diversos cuentos que la profesional lleva al aula, de diferentes temáticas, tamaños y formas, generando de esta manera un ambiente más agradable e interesante, en el cual la profesional percibe el gusto y agrado de los niños y niñas al momento de explorar con los cuentos, los cuales cautivaron por completo su atención, fortaleciendo la interpretación de imágenes y fluidez verbal. Es por ello que la profesional se encarga de brindarles un tiempo libre de exploración y lectura y luego los organizó, de tal manera que todos observaron y escucharon claramente la narración de varias historias, fomentando el gusto por la literatura infantil, finalmente los niños y niñas se dispusieron a organizar los cuentos en los cubículos que decoraron con anterioridad, sintiéndose completamente orgullosos de su trabajo y de su nueva zona literaria, en donde se resalta la participación de Sofía, Mayte, Leticia, Jeremías, Aaron y Alejandro quienes todo el tiempo permanecieron atentos, receptivos, siguiendo indicaciones y disfrutando su momento de lectura.

Powered by CamScanner

Martes 18 de Junio

Hoy, la profesional inicia la jornada, invitando a los niños y niñas a observar una dramatización basada en los acciones que se deben hacer y los que no para evitar o mitigar accidentes con los alimentos calientes, es por ello que debido a los movimientos gestuales y corporales que hace la profesional logra mantener la atención de los niños y niñas, quienes poco a poco se van involucrando en el tema, por lo tanto se logra resaltar la participación de Kleith, Emanuel, Mayte y Sofia quienes hacían afirmaciones cada vez que evidenciaban que la profesional hacia cosas como por ejemplo el sentarse mal ya que esto puede provocar un accidente al momento de recibir los alimentos. Seguidamente, los niños y niñas se disponen a observar atentamente una serie de imágenes relacionadas con el tema, las cuales empiezan a intentar describir a medida que la profesional pregunta ¿qué es esto? ¿esto se hace bien o mal?, de esta manera los niños y niñas comprenden mucho mejor el tema y se resalta la participación de Mayte y la buena disposición de Juan y Aaron quienes muestran un poco de dificultad al comunicar sus ideas pero toscan la manera de transmitir el mensaje. Finalmente, la profesional se dispone a realizar la narración de un cuento a manera de pictograma basado en la misma temática, el cual permite que sea un poco más interactivo, ya que el hecho de interpretar las imágenes hace que los niños y niñas deseen manifestar sus ideas y pensamientos, es por ello que se logra cumplir con el objetivo de la actividad en donde los niños y niñas comprenden asertivamente el tema.

Miercoles 19 de Junio

El día de hoy, la profesional inicia la jornada invitando a los niños y niñas a convertirse en leones, personaje principal del cuento "Mauro necesita un abrazo", para ello la profesional con pinturitas se encarga de caracterizarlos como tal y fomentar un ambiente agradable en donde imitaron los movimientos y sonido onomatopéyico del león, fortaleciendo su corporalidad y músculos faciales, en donde es importante resaltar la participación de Aaron, Juan, Emanuel, Jeremias y Kleith quienes todo el tiempo interpretaron el personaje. Seguidamente, la profesional se encarga de ubicar los niños y niñas en las mesas de trabajo de tal manera que todos se dispusieron a colorear con crayola una imagen alusiva al personaje "Mauro necesita un abrazo", generando de esta manera un ambiente agradable y participativo por medio del cual los niños y niñas se sintieron caracterizados o identificados con el personaje, es por ello que la profesional evidencia que todos participan alegremente pintando su oso, el cual lo usaron para la elaboración de un mural por medio del cual los niños y las niñas lograron fortalecer su atención, concentración, trabajo en equipo, seguimiento de instrucciones y motricidad fina. Resaltando la buena participación de Lia, Mayte, Sofia, Andres, Emanuel y Aaron quienes dieron lo mejor para que sus osos quedaran coloreados muy bien, demostrando el gusto por ese tipo de actividades artísticas; Aunque con Juan y Yerinson si fue necesario el acompañamiento constante ya que de no ser así, los niños tendían a dañar los elementos de trabajo y de paso el de sus compañeros, es por ello que la profesional permanece al pendiente para que participaran correctamente.

Powered by CamScanner

Jueves 20 de Junio

Hoy la profesional inicia la jornada invitando a los niños y niñas a observar atentamente un video relacionado con la fiebre, por medio del cual lograran identificar que cuando llegan las bacterias al cuerpo se produce la fiebre porque los defensas empiezan a combatir, pero esto genera diferentes reacciones en el cuerpo y es cuando se sienten enfermos, es por ello que durante el video, la profesional se encarga de realizar las debidas aclaraciones al respecto para que se lograra una mayor comprensión del tema. Seguidamente, la profesional aprovechando que los niños y niñas se encuentran caracterizados de doctores las invita a participar de un interesante juego de roles en donde los niños y niñas se encargan de jugar mientras imitan acciones de la cotidianidad en donde la profesional los invita a utilizar adecuadamente el termómetro para saber si el paciente tiene fiebre, es por ello que se genera un ambiente agradable y participativo en el cual los niños y niñas juegan, comparten e interactúan asertivamente. Luego, la profesional les propone jugar al doctor con los muñecos que trajeron de casa, evidenciando mucha más emoción, así que estando todos organizados en las colchonetas, esperan animados a que llegue el muñeco con el cual interpretan de nuevo el rol de doctor, por medio del cual imitan acciones y conductas que viven ellos cuando sus padres los llevan a las citas médicas. Motivo por el cual logran fortalecer su integración, percepción, creatividad y comunicación gestual, verbal y corporal.

Viernes 21 de Junio

... Jornada Pedagógica ...

Fecha: 24 al 28 de Junio

Desarrollo a Fortalecer: Incentivar a los niños y niñas de párvulos M a participar en cada una de las actividades rectoras propuestas por la profesional, por medio de las cuales fortalecerán cada una de sus habilidades y destrezas, a medida que abordan temas como: protocolo de recibido de alimentos, familias, comunidades y redes, PIGA y las enfermedades IRA y ERA. Para ello tendrán experiencias relacionadas con juego de roles, caracterizaciones, manualidades y todas aquellas actividades que aporten al crecimiento integral.

Lunes 24 de Junio

Powered by CamScanner

Provocación: la profesional invitará a los niños y niñas a ambientar entre todos el aula, de tal manera que se pueda transformar en una tienda, para ello la profesional se encargará de dar las indicaciones necesarias para que todos participen y fortalezcan la integración y el seguimiento de instrucciones.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	RECURSOS
Exploración del medio Juego	Nutrición "Protocolo recibo de alimentos"	los niños y niñas participarán de un juego de roles en donde jugarán a "la tienda", para ello la profesional se encargará de delegar roles para después ir cambiando, entonces unos serán los tenderos otros serán los clientes. Por lo tanto deberán simular que van de mercado o pasan a la tienda a comprar algo. mientras juegan la profesional observará que conductas o acciones imitan los niños y niñas de la cotidianidad. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: luego de participar en el juego, los niños y niñas se organizarán en círculo y prestarán atención a lo que conversa la profesional en relación a los alimentos saludables, el almacenamiento y manejo de los mismos para que lleguen a la mesa de manera adecuada y así poder garantizar una buena alimentación.	Mesas Empaques

Martes 25 de Junio

Provocación: la profesional invitará a los niños y niñas a elaborar entre todos un buzón, para ello deberán rasgar y pegar papel de colores en el contorno de la caja, fortaleciendo su motricidad fina, atención, concentración, seguimiento de instrucciones y el trabajo en equipo. Teniendo cubierta en su totalidad la caja la dejarán secar para usarla más adelante.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	RECURSOS
literatura Arte	Familias, comunidades y redes	los niños y niñas se organizarán en mesa redonda para que puedan responder unas preguntas muy importantes relacionadas con el jardín, para ello la profesional pegará una cartelera en la cual se encuentran las preguntas: ✓ ¿Cuál es tu actividad favorita en el jardín? ✓ ¿Cómo te sientes cuando asistes al jardín? ✓ ¿Cuál es tu momento favorito en el jardín? ✓ ¿Qué te hace sonreír en el jardín? Para dar respuesta a cada pregunta, la profesional tendrá varias opciones con imágenes, para que los niños y niñas puedan responder con mayor facilidad y tranquilidad y de la misma forma la profesional identificar cómo se sienten los niños y niñas en el jardín.	Cartolina Imágenes Buzón

Powered by CamScanner

		CIERRE DE LA ACTIVIDAD: la profesional teniendo listas todas las preguntas, se encargará de doblar la cartelera de tal manera que quepa en el bozón que con anterioridad o al iniciar la jornada crearon los niños y niñas. Finalmente se dirigirán a la puerta principal del jardín para dejar allí el bozón para que sea recogido con los respectivos respuestos, generando un ambiente distinto al habitual.	

Miércoles 26 de Junio

Provocación: la profesional invitará a los niños y niñas a participar de una interesante y llamativa Fiesta de globos, para ello la profesional se encargará de proporcionar a cada uno de los niños y niñas un globo con el cual podrán explorar, jugar según su preferencia, mientras mueven el cuerpo al ritmo de la música, Fortaleciendo su atención, escucha, concentración, corporalidad, coordinación viso-manual e integración. la profesional se encargará de ir cambiando los ritmos musicales para que puedan mover su cuerpo teniendo en cuenta los melodías.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	RECURSOS
Juego Exploración del medio	Actividad Física	la profesional invitará a los niños y niñas a participar de una experiencia basada en la actividad física, para ello se encargará de colgar los globos de los niños y niñas al techo con lana manejando diferentes alturas, de tal manera que los niños y niñas puedan alcanzarlos al saltar. De esta manera podrán Fortalecer su corporalidad, percepción y trabajo en equipo. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: la profesional bajará los globos del techo y se encargará de amarrarlo a cada uno de los niños y niñas en la mano o brazo, de tal manera que al momento de correr, el globo se eleve y no tenga contacto con el suelo. Fortaleciendo de esta manera su corporalidad, agilidad y dominio de su propio cuerpo.	Globos Lana Cinta

Jueves 27 de Junio

Provocación: la profesional invitará a los niños y niñas a decorar una imagen del planeta tierra utilizando papel rasgado, para ello la profesional se encargará de pegar la imagen en la pared para que los niños y

Powered by CamScanner

a medida que vayan el papel lo pegaran sobre la imagen del planeta tierra, fortaleciendo su motricidad fina, trabajo en equipo y el seguimiento de instrucciones.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	RECURSOS
Arte Exploración del medio	PIGA "Residuos Paipers"	la profesional le explicará a los niños y niñas en que consiste el punto "PAIPERS" y cuales residuos se depositan allí, para ello los invitará a jugar con cajas de cartón el punto paipers mientras nuevamente les recuerda su función. Teniendo el punto listo, la profesional sacará varios elementos tales como: hojas usadas por ambas caras, marcadores y esferos que ya no sirven y los irá depositando en el punto paipers según corresponda, de tal manera que los niños y niñas puedan identificar donde va cada residuo. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: la profesional invitará a los niños y niñas a colocar en práctica lo que observaron anteriormente, para ello uno por uno respetando el turno pasará a depositar en el punto paipers su residuo. De esta manera la profesional identificará si efectivamente los niños y niñas comprendieron de manera correcta la funcionalidad del punto.	Cajas de cartón Marcadores Hojas usadas Esferos que ya no sirven

Viernes 28 de Junio

Provocación: la profesional invitará a los niños y niñas a observar atentamente un video relacionado con las IRAS y ERAS, de esta manera a medida que avanza el video la profesional se encargará de hacer las respectivas aclaraciones en relación al tema, para que se logre comprender en que consiste la temática a trabajar.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	RECURSOS
Arte literatura	Nutrición IRA ERA	la profesional invitará a los niños y niñas a participar en la decoración de una imagen de pulmones, en donde podrán observar un pulmón sano y otro pulmón enfermo, los niños y niñas con crayolas se encargarán de colorear unas bacterias las cuales pegarán cerca al pulmón enfermo, fortaleciendo su motricidad fina, concentración e identificación de los pulmones sanos y enfermos; mientras la profesional se encarga de comentarles que deben hacer para prevenir las enfermedades. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: la profesional invitará a los niños y niñas a participar de un correcto lavado de manos para combatir las bacterias y evitar que entren al cuerpo, para mantenerse sanos y fuertes	Cartolina Agua Jabón Toallas de papel Crayolas

Powered by CamScanner

Seguimiento pedagógico

Lunes 24 de Junio

Hoy la profesional inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar en la elaboración de una tienda, para ello la profesional dispone las mesas del aula en diferentes puntos y los niños y niñas se encargaron de ubicar sobre las mesas los empaques que suelen encontrar en las tiendas cuando van de compras con la familia, motivo por el cual se genera un ambiente participativo y agradable, en el cual la profesional aprovecho para explicar los roles que cumplirían para jugar "a la tienda", en donde es importante resaltar la participación de todos los niños y niñas ya que se encargaron de dejar en evidencia la imitación de acciones dependiendo el rol, fortaleciendo de esta manera su expresión gestual, verbal y corporal, en donde Kllerith sobresalio por su tono de voz al igual que Aaron quien apesar de que solo balbucea hace su mayor esfuerzo por transmitir el mensaje. Luego de tener el tiempo de juego, la profesional los organiza en circulo cada uno sentado en su silla para que permanecieran cómodos y poder prestar atención, ya que la profesional se encargo de conversar con los niños sobre la importancia de consumir alimentos saludables, así como también que estén en una buena presentación y con fecha vigente para comerlos tranquilamente, haciendo enfasis en que la comida chatarra no es saludable ni beneficiosa para crecer fuertes y sanos.

Martes 25 de Junio

En la primera experiencia del dia de hoy, los niños y niñas inician decorando una caja con papel de colores rasgado la cual convirtieron en un buzón, teniendo el buzón listo lo dejan secando a un lado del salón, mientras la profesional ubica una cartulina con varios imagen las cuales serán de gran utilidad para dar respuesta a las 4 preguntas, las cuales son: ¿Cual es tu actividad favorita en el jardin? ¿Como te sientes cuando asistes al jardin? ¿Cuál es tu momento favorito en el jardin? ¿Que te hace sonreir en el jardin? Motivo por el cual se genera un momento agradable e interesante ya que los niños y niñas muestran gran interés por observar cada una de las imagenes que está pegadas en la cartulina es por ello que se hace inevitable que los niños y niñas comenten lo que van observando en donde se resalta la participación de Kllerith, Macle, Juan y Emanuel; quienes intentaron describir cada una de las imagenes. Es por ello que a medida que la profesional fue realizando las preguntas evidencia por ejemplo que en la pregunta número 1 la gran mayoria se inclino por la piscina de pelotas, en la pregunta número 2 la gran mayoria se inclino por estar siempre feliz de asistir al jardin, en la pregunta número 3 la mayoria eligio la lectora de cuentos y en la pregunta número 4 escogieron la gran mayoria titeres. Esto le permite evidenciar a la profesional que el grupo de niños y niñas de párvulos 14 muestra una gran inclinación hacia actividades que están relacionadas con la literatura infantil. Es por ello que luego de realizar la socialización con los niños y niñas de las respuestas, la profesional se encargo de depositar la cartolina en el buzón para tener en cuenta que cosas disfrutan más y hacer más agradable la estadia en el jardin.

Powered by CamScanner

Miercoles 26 de Junio

El dia de hoy, la profesional inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar de una interesante experiencia de actividad fisica, pero en esta oportunidad usando globos, asi que se encarga de proporcionarle a cada uno un globo con el cual debe permanecer todo el tiempo mientras bailan y mueviendo el cuerpo al ritmo de la musica, en donde la profesional evidencia una buena participación del grupo en general en donde cada uno participó correctamente y mantuvo su atención centrada en no dejar caer el globo al suelo, fortaleciendo de esta manera su coordinación viso-manual, corporalidad y concentración. Posteriormente, la profesional procede a colgar los globos en el techo con una lana de tal manera que los niños y niñas al saltar los alcanzaran a tocar, de esta manera se genera un ambiente divertido y relajado en el cual los niños y niñas se dedicaron a saltar lo más alto posible para tocar los globos fortaleciendo el dominio de su propio cuerpo, aunque la profesional logra percibir que hay niños y niñas que saltan y saltan intentando alcanzar cualquier globo, pero habian otros que solo se fijaron en uno solo por ende realizaran el ejercicio pero manteniendose en un solo punto. luego, la profesional se dispone a bajar los globos y le amarra en la muñeca de cada uno de los niños y niñas la lana para que al momento de correr no perdieran su globo, es por ello que los niños y niñas se sienten muy emocionados y esperan atentamente la indicación de la profesional para correr por el espacio y lograr elevar el globo, evidenciando que la gran mayoria participan emocionados pero Chelsea y Maqte hacen el ejercicio lentamente sin perder su globo de vista.

Jueves 27 de Junio

Hoy, la profesional inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar en la elaboración de un planeta tierra, el cual decoraron entre todos con papel rasgado, en donde es importante resaltar la participación de Sofia, Andres, Emanuel, Maqte y Kleryth quienes con gran agilidad se encargaron de rasgar gran cantidad de papel el cual fueron pegando sobre la imagen, fortaleciendo no solo su motricidad fina, sino que también el seguimiento de instrucciones y el trabajo en equipo. Seguidamente, los niños y niñas se organizan en circulo y prestan atención a la explicación que da la profesional relacionada con el punto PAIPERS, para ello, la profesional se encarga de armar con cajas de cartón el punto PAIPERS explicando su funcionalidad, asi que con hojas reutilizables, esferos, marcadores que ya no sirven la profesional se encargó de explicar mucho mejor la selección de cada compartimiento, logrando de esta forma una mayor comprensión. con relación al tema. Es por ello que la profesional le propone a los niños y niñas a colocar en practica lo aprendido, evidenciando que algunos comprendieron efectivamente la dinamica, mientras que otros se mostraron confundidos y distraidos. Motivo por el cual fue necesario que con Juan, Aaron, Yeimson y Leticia la profesional realizara de nuevo el ejercicio de distribuir los residuos para que comprendieron mucho mejor la funcionalidad del punto PAIPERS, mientras que Kleryth, Sofia, Maqte, Andres y Emanuel realizaron el ejercicio con total tranquilidad y seguridad, dejando en evidencia que comprendieron bien el tema abordado durante la jornada.

Powered by CamScanner

Viernes 28 de Junio

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada observando atentamente un video relacionado con las IRAS y ERAS por medio de los cuales lograron identificar la importancia de cuidar su salud, de practicar un buen lavado de manos, de protegerse del frío y de espacios donde el aire esté contaminado, es por ello que durante el video la profesional va realizando las intervenciones necesarias para aclarar dudas, evidenciando que los niños y niñas manifiestan sus ideas de manera gestual, particularmente cuando ven las imágenes de los pulmones con bacterias, de esta manera se genera un ambiente enriquecedor por medio del cual, los niños y las niñas tienen nuevos aprendizajes. Seguidamente, la profesional organiza los niños y niñas en las mesas de trabajo y se dispone a decorar una imagen de pulmones sanos y pulmones enfermos usando la técnica de cobreado con crayolas, por medio de la cual los niños y niñas no solo fortalecieron sus nuevos conocimientos en cuanto a las enfermedades sino que también su motricidad fina, atención, concentración y manejo del espacio. Finalmente, la profesional invita a los niños y niñas a colocar en práctica una de las estrategias más importantes que vieron en el video para combatir las enfermedades y por ende las bacterias, la cual es el correcto lavado de manos, motivo por el cual estando todos organizados en el baño, la profesional va dando las indicaciones necesarias para ejecutar un correcto lavado de manos, en donde todo el grupo participa de manera asertiva.

Powered by CamScanner